

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**หลักสูตรวิชาชีพครูชั้นปริญญาตรี 2527-2529**

**โครงสร้างของวิชาชีพครูและรายวิชา**

หลักสูตร 4 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ 4 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

**รายละเอียดเกี่ยวกับวิชาชีพครู ในหมวดต่าง ๆ ดังนี้**

**ก. วิชาชีพครูบังคับเฉพาะหลักสูตร 4 ปี จำนวน 12 หน่วยกิต**

ศึกษา 163 ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 1 1(0-2-1)

Ed 163 Professional Experience I

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาสังเกตธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก การจัดโรงเรียน และช่วยเหลือการทำงานของครูที่โรงเรียน

ศึกษา 171 การศึกษาไทย 3(3-0-6)

Ed 171 Thai Education

**คำอธิบายรายวิชา**

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากการจัดการศึกษา นโยบายและปัญหาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของการศึกษาไทย

ศึกษา 263 ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 2 1(0-2-1)

Ed 263 Professional Experience II

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทำและทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน ฝึกการตรวจแบบฝึกหัด และฝึกการสอนเด็กเป็นรายบุคคล ทดลองการปกครองนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย

ศึกษา 361 วิธีสอนทั่วไป 2(2-1-3)

Ed 361 General Method of Teaching

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาจุดมุ่งหมายทางการศึกษา หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน ฝึกทำแผนการสอนและชุดการเรียนการสอน ตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

ศึกษา 363 ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 3 1(0-2-1)

Ed 363 Professional Experience II

คำอธิบายรายวิชา

เตรียมบทเรียนสั้น ๆ และทดลองสอน ช่วยงานธุรการทั่วไปของชั้นเรียน รวมทั้งงานบริการในโรงเรียน

จิต 101 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Psy 101 Introduction to Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ความเป็นมา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่าง ๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่าง ๆ การทำงานของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์

บริหาร 300 การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Ed Ad 300 Introduction to Administration and Educational Supervision

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศการศึกษา ปัจจัยและกระบวนการบริหารการศึกษา คุณสมบัติของผู้บริหารและผู้นิเทศที่ดี แบบของผู้นำ การบริหารงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน ตลอดจนการนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปปฏิบัติในการประกอบอาชีพครูหรือบริหารการศึกษา

#### ข. วิชาชีพครูบังคับร่วม 15 หน่วยกิต ทั้งหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบ 4 ปี

แนะแนว 301 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)

Guid 301 Introduction to Guidance

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เทคนิคและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ระเบียบสะสมและการคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษารายกรณี การนำผลที่ได้จากการศึกษารายกรณีไปใช้ในการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

เทคโนโลยี 301 สื่อการสอน 2(2-1-3)

Ed T 301 Instructional Media

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและสำรวจค่านิยม ประเภท และคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อการสอน วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน ศึกษาเกณฑ์วิธีการและปฏิบัติการในการเลือก คัดแปลง ผลิต ใช้ และเก็บรักษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

วัดผล 401 การวัดผลการศึกษา 3(3-0-6)

Ed M 401 Educational Measurement

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวัดผล การสร้างและการใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ โดยเน้นหนักที่กระบวนการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนนทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม

สุข 416 โครงการสุขภาพในโรงเรียน 2(2-0-4)

HE 416 School Health Programs

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและหลักการสุขศึกษาของโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในองค์ประกอบทั้งสี่ คือ การบริการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยในโรงเรียน การสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เน้นหนักทางสำรวจพฤติกรรมทางสุขภาพของเด็กและเยาวชน การวางแผนหลักสูตร และการประเมินผลสำหรับวิชาสุขศึกษา

ศึกษา 463 การฝึกสอน และ/หรือฝึกงาน 6(0-12-6)

Ed 463 Student Teaching and / or Practicum

คำอธิบายรายวิชา

นิสิตทำการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง มีการสัมมนา ก่อน ระหว่างและหลังการฝึกสอนและ/หรือฝึกงาน

### ค. วิชาชีพครูเลือก

หลักสูตร 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

หลักสูตรเทียบ 4 ปี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

ศึกษาพิเศษ 301 การศึกษาพิเศษ 2(2-1-3)

Spec Ed 301 Special Education

#### คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ และวิธีการจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษ สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ เพื่อกําหนดลักษณะของผู้เรียนเป็นประเภท เช่น มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตาบอด มีความบกพร่องทางร่างกาย เรียนช้า ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์และฉลาด เป็นต้น ศึกษาจิตวิทยาและการใช้เทคนิคเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม ศึกษาเปรียบเทียบแนวโน้มในการจัดการศึกษาพิเศษในต่างประเทศ

ศึกษาพิเศษ 302 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียน 2(2-1-3)

Spec Ed 302 Teaching the Disturbed child

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงสาเหตุและลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม รวมทั้งเด็กที่มีการปรวนแปรทางอารมณ์ การสังเกตและการทดสอบลักษณะดังกล่าวทางจิตวิทยา การศึกษาหลักเบื้องต้นที่ใช้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมทางอารมณ์ และวิธีการนำส่งเด็กเหล่านี้ไปยังสถาบันที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาพิเศษ 303 การสอนซ่อมเสริม 2(2-1-3)

Spec Ed 303 Remedial Teaching

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบที่เป็นอุปสรรค ปัญหาในการเรียน การจัดการสอนซ่อมเสริม การสอนเพื่อการซ่อมเสริมเกี่ยวกับทักษะเบื้องต้น เทคนิคในการสอนซ่อมเสริมในด้านต่าง ๆ หลักการจัดการสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กพิเศษ รวมทั้งให้ผู้เรียนได้สำรวจ สังเกต วินิจฉัย กรณีศึกษาต่าง ๆ

จิตศึกษา 202 จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู 2(2-0-4)

Ed Psy 202 Developmental Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ทุกระยะ เริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยเรียน บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน

จิตศึกษา 301 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)

Ed Psy 301 Educational Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยา การศึกษาแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา เชาวน์ปัญญาและความถนัด การเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ การจูงใจในชั้นเรียน การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน และสำรวจผลการวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาในประเทศไทย

จิต 323 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)

Psy 323 Psychology of Adolescence

คำอธิบายรายวิชา

การสำรวจทฤษฎีในจิตวิทยาวัยรุ่น ศึกษาพัฒนาการ และปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแก่บุคคลในวัยรุ่น พร้อมทั้งการศึกษาผลการค้นคว้าวิจัยในการแก้ปัญหาวัยรุ่น

แนะแนว 215 กลุ่มสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)

Guid 215 Group Dynamics for Teachers

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และหลักการของกลุ่มสัมพันธ์ การฝึกกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของครู ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิจัย 320 วิจัยการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Res 320 Introduction to Educational Research

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย การอ่านผลการวิจัย และการนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา

ประถม 311 การประถมศึกษา 2(2-0-4)

El Ed 311 Elementary Educaion

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการประถมศึกษา ความมุ่งหมาย หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล แนวคิดและ  
แนวโน้มของการประถมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับประถมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียน  
ประถมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา

ประถม 401 หลักสูตรประถมศึกษา 2(2-1-3)

El Ed 401 Elementary School Curriculum

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์ หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร  
ประถมศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมิน และการทำสื่อการสอน

ประถม 472 การศึกษาในชนบท 2(2-0-4)

El Ed 472 Rural Education

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของชนบทไทย ระดับการศึกษาในชนบทปัจจุบัน วิธีการต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมการศึกษาในชนบท  
องค์กรที่มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษาในชนบท เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาชนบท การพัฒนาการ  
ศึกษาของประเทศและพัฒนาครูประถมศึกษาโครงการพัฒนาท้องถิ่น

มัธยม 311 การมัธยมศึกษา 2(2-0-4)

Sec Ed 311 Secondary Education

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล ศึกษาแนวคิดและ  
แนวโน้มของการมัธยมศึกษา ธรรมชาติของเด็กในระดับมัธยมศึกษา การบริหารและการจัดโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

มัธยม 401 หลักสูตรมัธยมศึกษา 2(2-1-3)

Sec Ed 401 Secondary School Curriculum

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้าง การวิเคราะห์หลักสูตร และเอกสารประกอบ  
หลักสูตรมัธยมศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมินผล และการทำสื่อการเรียนการสอน

มัธยม 450      วิทยาศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา      2(2-1-3)

Sec Ed 450      Science for Secondary School Teachers

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์แผนใหม่ในระดับมัธยมศึกษา สำหรับนิสิตวิชาเอกวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสอนวิชาวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้ในระดับมัธยมศึกษา

เทคโน 313      นวัตกรรมการศึกษา-การศึกษาเฉพาะกรณี      2(2-0-4)

Ed T 313      Educational Innovation and Case Studies

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่มีอยู่เพื่อสังเคราะห์เป็นมโนคติที่ถูกต้อง ศึกษาวิเคราะห์ นวัตกรรมที่เป็นวิธีการ และระบบใหม่ เพื่อแก้ปัญหา และเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเป็นรายกรณี รวมทั้งเสนอความคิดเกี่ยวกับวิธีการและระบบใหม่ในการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงคุณภาพศึกษาในบางกรณี ที่กำหนด

เทคโน 335      เทคนิคการใช้กระดานดำ      2(2-1-3)

Ed T 335      Techniques of Using the Blackboard

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจชนิด ลักษณะ รูปแบบ และประโยชน์ใช้สอยของกระดานดำ ศึกษาทดลองเกี่ยวกับหลักการและ วิธีการใช้กระดานดำให้บังเกิดผลดี ศึกษาและฝึกการใช้อุปกรณ์ประกอบการเขียนกระดานดำ ปฏิบัติการ สร้างกระดานดำบางชนิด และอุปกรณ์ช่วยเขียนกระดานดำ ฝึกทักษะการเขียนและวาดภาพกระดานดำ ตลอดจนฝึกทักษะการใช้กระดานดำประกอบการสอน

กญ 311      การศึกษานอกระบบโรงเรียน      2(2-0-4)

Ad Ed 311      Introduction to Nonformal Education

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย หลักการ และแนวคิด ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนา ประเทศ โครงการสำคัญ ๆ ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทย การใช้แหล่งวิทยาการใน ชุมชน และสื่อสารมวลชนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน

บริหาร 412 การเป็นผู้นำในชุมชน 2(2-0-4)

Ed Ad 412 Community Leadership

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการรวมกลุ่มกันของมนุษย์ และการมีผู้นำ ลักษณะของผู้นำ ผู้นำประเภทต่าง ๆ ในชุมชน บทบาทของผู้นำในการร่วมแก้ปัญหาและสนองความต้องการให้ชุมชน การสร้างค่านิยมในท้องถิ่น ทฤษฎีการวางแผน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาชุมชน

ศึกษา 300 ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู 2(2-0-4)

Ed 300 Information for Teaching Profession

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของครู ลักษณะของครูที่ดีในสังคมไทย จรรยาบรรณของครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับครู

ศึกษา 400 สันทนาการสำหรับครู 2(2-1-3)

Ed 400 Recreation for Teachers

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ของขอบเขตของสันทนาการ สามารถวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ศึกษา 401 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2(0-4-2)

Ed 401 Independent Study

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ สัมมนาปัญหาและกรณีที่น่าสนใจทางการศึกษา ซึ่งผู้เรียนสนใจเป็นพิเศษ โดยประมวลเอา หลักวิชา ความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล และผลงานวิจัย ในสาขาวิชาเชิงสหวิทยาการมาประกอบ รวมทั้ง เสนอรูปแบบเพื่อพัฒนาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ศึกษา 464 การสอนจุดภาค 1 2(2-1-3)

Ed 464 Microteaching I

คำอธิบายรายวิชา

ให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน การตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ฝึกทักษะการสอนบทเรียนสั้น ๆ และ สังเกตการสอน



ศึกษา 465 การสอนจุดภาค 2 2(2-1-3)

Ed 465 Microteaching II

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการแก้ปัญหาในห้องเรียนด้วยวิธีการใช้สถานการณ์จำลอง ฝึกสร้างชุดการเรียนการสอน

ศึกษา 466 การนิเทศการฝึกสอน 2(2-0-4)

Ed 466 Supervision in Student Teaching

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการฝึกสอนในฐานะที่เป็นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในวิชาชีพครู บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง วิธีสังเกตการสอนอย่างมีระบบ การประเมินผลการฝึกสอน

ศึกษา 471 ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Ed 471 Supervision in Student Teaching

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา และปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษากลุ่มต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาไทย

ศึกษา 472 จริยศาสตร์ศึกษา 2(2-0-4)

Ed 472 Ethics in Education

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยศาสตร์ การพิจารณาค่าของจริยะ ปัญหาจริยธรรมในปัจจุบันและการแก้ปัญหาจริยศึกษาในโรงเรียนและบทบาทของครูกับการปลูกฝังคุณค่าทางจริยะ

อส 381 หลักการอาชีวศึกษา 3(3-0-6)

Ind Ed 381 Principles of Vocational Education

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา ความหมายและวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีวศึกษากับเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมศิลป์ ความเป็นมาของการอาชีวศึกษา การจัดอาชีวศึกษาในประเทศไทย ประเภทของโรงเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมแบบประสม บทบาทของวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาปัจจุบัน